



*Instituto de
Inteligência Artificial*



Instituto de IA LNCC

Coordenador Fabio Porto
fporto@lncc.br
[linkedin:in/fabioporto](https://www.linkedin.com/in/fabioporto)

Anmily Paula Martins
Núcleo de Divulgação IIA-LNCC
anmily@lncc.br

Missão

- Promover o desenvolvimento da Inteligência Artificial no Brasil e na América Latina em apoio aos interesses locais (Soberania em IA), em alinhamento com os objetivos de desenvolvimento sustentável, e gerar benefícios para a sociedade.

Objetivo

- Atuar como um pólo de articulação para iniciativas em Inteligência Artificial na academia brasileira.

Ações Estratégicas Específicas

- Contribuir para a implementação do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial (PBIA)
- Desenvolver um LLM aberto em português brasileiro e conjuntos de dados (datasets)
- Promover pesquisas em IA centrada no ser humano no âmbito da Parceria Global sobre Inteligência Artificial (GPAI)
 - **Relatório:** *Vozes da Mudança: IA Generativa e a Transformação do Trabalho na América Latina – Brasil*
 - **Novo projeto:** Pesquisa sobre a adoção de tecnologias de IA por estudantes e adultos, com foco na força de trabalho (2035).
- Fomentar a colaboração entre a comunidade brasileira de Inteligência Artificial

Entregas 2025 - 2026

Colaboração Internacional

- Assinatura de **MoU** com o **NII (Japão)** e o **LLMC/NII**, centro de excelência em pesquisa e desenvolvimento de Grandes Modelos de Linguagem (LLMs).
- Participação na **RECYT/MERCOSUL** com a elaboração do relatório "**Breve Revisão do Estado da Inteligência Artificial no Mercosul (2024–2025)**".
- Cooperação **COMIX Brasil–França**.

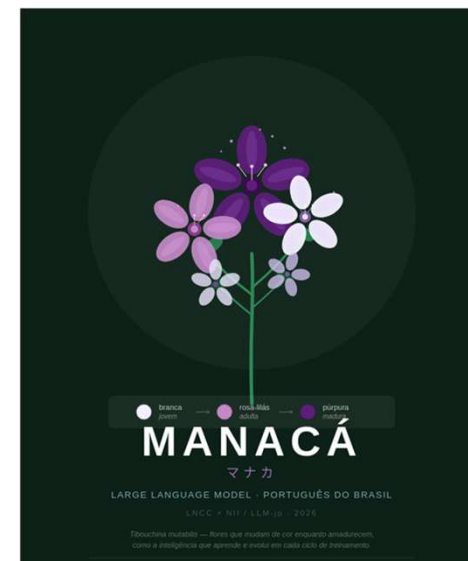
Entregas 2025–2026

Pesquisa em IA

- Plataforma de IA **Gypscie AI**
- **Pororoca** – chatbot de IA para Meteorologia
- **Carcará** – chatbot brasileiro
- **Manacá** – LLM em Português

Levantamento

- **Catálogo de Grupos e Centros de Pesquisa em IA**
 - 184 grupos de pesquisas e centros





Relatório

**Mapeamento dos Cursos Superiores em
Inteligência Artificial no Brasil (2025-
2026)**

Mapeamento Cursos Superiores em IA

O que o mapeamento procurou responder

Onde está a formação em IA no Brasil — e que tipo de capacidade formativa ela representa?

01

Mapear a oferta

Cursos superiores dedicados a IA e Ciência de Dados

02

Dimensionar a base

Computação, Engenharia, Software, SI e Matemática Aplicada

03

Entender a pós

Especializações e programas stricto sensu em Computação

04

Comparar currículos

IA × Ciência da Computação em cinco universidades públicas

BASE DE DADOS

e-MEC (graduação e especialização) + Observatório da Pós-Graduação/CAPES (stricto sensu) + análise qualitativa de cinco pares de currículos.

Recorte quantitativo: cursos ativos registrados em fevereiro de 2026.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

A formação em IA cresce rapidamente, mas em camadas diferentes.



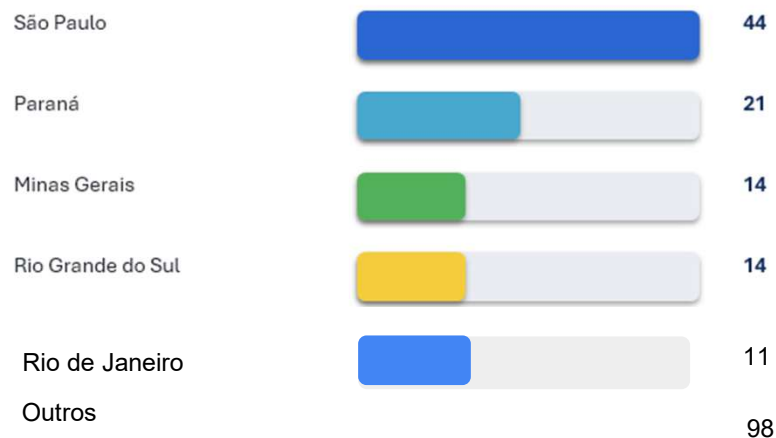
A capacidade formativa brasileira combina novos cursos dedicados à IA com uma base muito maior e historicamente consolidada de cursos de Computação e áreas correlatas.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

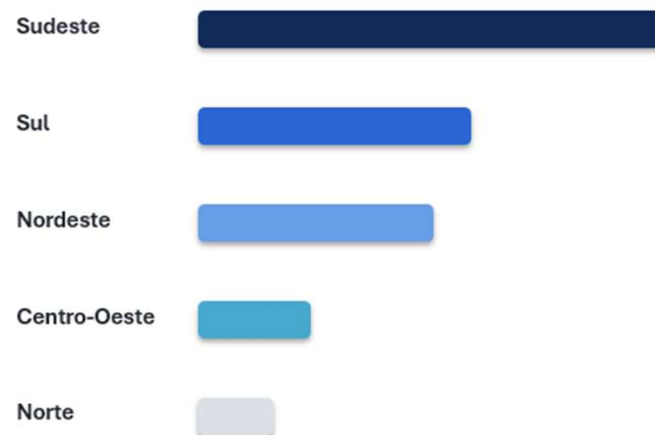
A geografia ainda é um gargalo

A expansão da formação em IA reproduz a concentração histórica do ensino superior brasileiro.

INSTITUIÇÕES COM GRADUAÇÃO EM IA + CD



CONCENTRAÇÃO TERRITORIAL



O desafio não é apenas ampliar vagas: é ampliar capacidade formativa onde ela ainda é escassa.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

A base de Computação é muito maior que a oferta dedicada à IA

Para formar especialistas, o país depende também de uma base ampla de competências computacionais.

BASE FORMADORA

1.634

cursos de Computação e áreas correlatas
 • 655 instituições

Esses cursos não têm foco exclusivo em IA, mas fornecem competências técnicas estruturantes para desenvolver sistemas inteligentes.

DISTRIBUIÇÃO DOS 1.634 CURSOS



Ciência da Computação + Sistemas de Informação respondem por cerca de 63% dessa base.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

O que muda quando a graduação é desenhada para IA?

A diferença observada é principalmente uma reorganização de prioridades formativas.

IA NO CURRÍCULO

- CC: IA aparece como disciplina introdutória.
- IA: sequência obrigatória de ML, redes neurais, deep learning, reforço e PLN.

MATEMÁTICA & ESTATÍSTICA

- CC: cálculo + probabilidade/estatística em componentes mais pontuais.
- IA: estatística e probabilidade entram mais cedo e se desdobram em vários componentes.

INFRAESTRUTURA & PROJETOS

- CC: SO, redes, compiladores e arquitetura são centrais.
- IA: infraestrutura é reduzida/optativa; projetos integradores aparecem ao longo da formação.

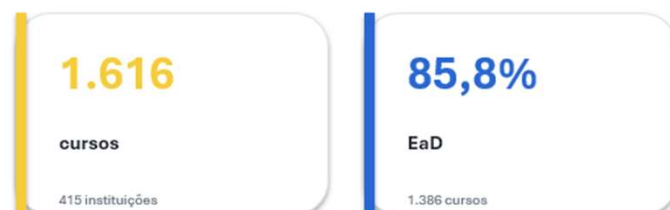
Síntese: cursos de IA compartilham a base técnica da Computação, mas aprofundam estatística e aprendizado de máquina.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

Pós-graduação: explosão no lato sensu, concentração no stricto sensu

As duas camadas cumprem papéis diferentes no ecossistema de formação.

ESPECIALIZAÇÃO (LATO SENSU)



STRICTO SENSU EM COMPUTAÇÃO



Crescimento acumulado



Sudeste



Nordeste



Sul



6 estados não registram curso stricto sensu em Computação.

Mapeamento Cursos Superiores em IA

O principal desafio: transformar oferta em formação concluída

8 • DESAFIOS

Mais cursos não significam automaticamente mais profissionais qualificados.

< 5%

dos 1,8 milhão de estudantes de TIC
em 2023 concluíram o curso naquele
ano

CONCLUSÃO EM STEM

OCDE



58
%

Brasil



38
%

QUALIDADE DA GRADUAÇÃO DEDICADA À IA

Dos 202 cursos, apenas 80 tinham Conceito de Curso disponível.

Todos os avaliados receberam conceito 4 ou 5 — mas 122 ainda não tinham avaliação.

A agenda passa de “criar cursos” para “reter estudantes, melhorar a conclusão, assegurar qualidade e alinhar competências às necessidades do país”.

Da oferta de cursos à construção de capacidade nacional

O mapeamento mostra que o próximo passo não é apenas formar mais — é formar melhor e conectar formação, ciência, tecnologia e sociedade.

01 AMPLIAR

Reduzir lacunas territoriais e ampliar oportunidades de formação.

02 RETER

Atacar evasão e aumentar a taxa de conclusão.

03 QUALIFICAR

Acompanhar a qualidade dos cursos e consolidar currículos em IA.

04 CONECTAR

Articular graduação, pós-graduação, pesquisa, mercado e inovação.

Formação em IA é infraestrutura de futuro: para o trabalho, para a academia e para a capacidade científica e tecnológica do país.

Letramento Digital: ONIA e OIAI



Apoio à organização da Olimpíada Brasileira de Inteligência Artificial e Suporte à OIAI



<https://www.oniabrasil.com.br/>

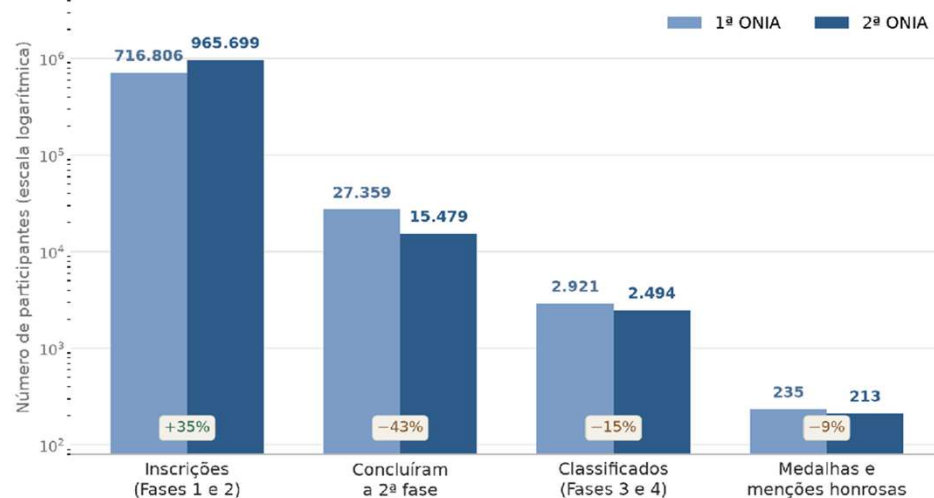
<https://instituto.ia.lncc.br/pt>

Letramento Digital: ONIA e OIAI

Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial (ONIA): participantes por fase

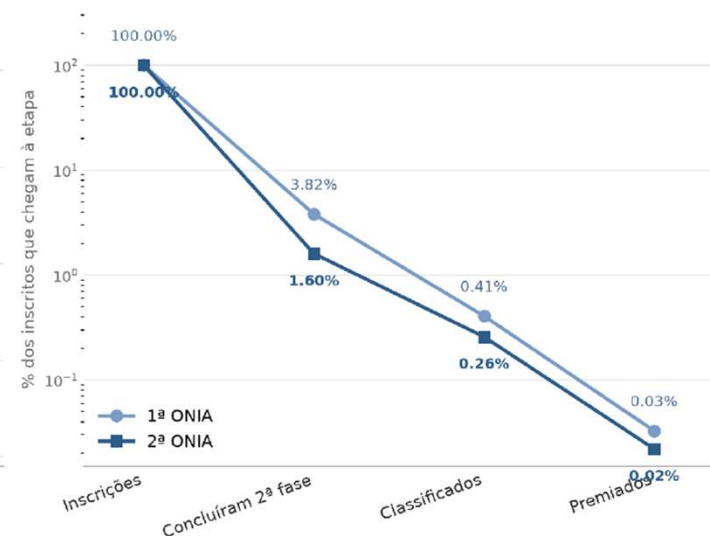
Mais inscritos na 2ª edição, menos avanços nas fases seguintes

caixas bege: variação da 1ª para a 2ª ONIA



Todas as fases são classificatórias e eliminatórias. Fonte: dados de participantes da ONIA (1ª e 2ª edições).

Taxa de avanço caiu de 3,8% para 1,6% na 2ª fase



O crescimento veio acompanhado de uma triagem bem mais rigorosa

<https://instituto.ia.lncc.br/pt>

Letramento Digital: ONIA e OIAI

Participação na 1ª Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, na Bulgária – 1 Menção honrosa

Participação na 2ª Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, na China – 2 medalhas de Bronze

3ª. Edição OIAI Astana, Cazaquistão – 1 medalha de Prata, 2 de Bronze e 1 Menção Honrosa



Cazaquistão



Bulgaria



China

<https://instituto.ia.lncc.br/pt>

Comentários Finais



IIA promove ações de fomento da IA de amplitude nacional

- desenvolvimento de artefatos de IA
- sistemas de apoio à IA
- estudos sobre IA e a sociedade
- literacia em IA

Saímos de “Quantos cursos o Brasil tem?” para uma questão mais importante:

Essa estrutura está efetivamente construindo a capacidade humana de que o Brasil precisa para participar da próxima geração da IA?

Olimpíada como uma ação de literacia em IA

Inscrições abertas para 3ª ONIA a partir de 8 de Setembro



Instituto de
Inteligência Artificial



Junte-se a nós nesta jornada!

Instituto.ia@lncc.br

<https://instituto.ia.lncc.br/>